

思考思维 感受情感

家庭信函

在家活动

社交学习关乎思想和感情。思考别人、协作游戏、学业成功以及建立友谊，全部都与思想相关；了解自己的思想，与他人分享，并在行动和反应中考虑他人的想法。我们首先介绍这些概念，因为所有后续的概念和词汇单元都与思想联系在一起。（你在想什么？我在想什么？小组在想什么？）我们将这些概念与感情联系起来，因为我们的思想和感情是密不可分的。在探索思想和感情时，我们首先建立与身体部位的连接。孩子们熟悉自己的身体，我们可以利用他们的认知：我们都有许多身体部位，每个部位都有自己的功能。在大多数情况下，我们可以看到这些部位并观察它们的工作。例如，我们可以看到手拍、握住和触摸，脚踢、跳跃和奔跑。然后，我们将这些信息与更抽象的思想和情感概念联系起来。也就是说，我们体内还有其他重要职责的部位。我们的大脑和心脏就是我们在与人相处时使用的两个部位。我们的大脑是我们的思想制造者。我们定义思想为你脑海中的想法、图像或文字。为了帮助我们谈论思想，我们使用像思考和了解这样的词语。我们的心脏是我们的情感保管者。情感是我们在身体中感受到的东西。为了帮助我们谈论自己的感受，我们使用像高兴、难过、生气和害怕这样的词语。

在《我们是思考者！》系列中的第一本故事书中，我们认识了主要角色埃文、艾莉、杰西和茉莉。这四个孩子进行了许多冒险，介绍和探索了社交思维词汇和概念。在他们的第一个冒险中，他们学到了关于两个重要概念的一切：思想和感情。

在家里，提高孩子对自己正在思考的意识是很重要的。我们通过吸引孩子注意力到一些大而夸张的例子来进行练习。当孩子看到我们做出一些意想不到的事情（超出寻常、愚蠢等）时，我们通过说：“你正在思考！我把袜子套在了手上，这很傻！你在想我。”来标记这个过程。

在家中，您可以继续强化这种意识，通过做任何超出寻常或打破正常例行程序的事情，并通过说“你正在思考”来标记这个过程。一些建议包括：

穿衣服时：

- 在手上穿上袜子。“你正在思考。我把袜子套在了手上。这很傻。你在想我。”
- 把裤子套在头上。
- 把衬衫穿反或反穿。离开家时：
- 拿着一些不寻常的东西到门口，比如烤面包机。“你正在思考。我带着烤面包机出门。这很傻。烤面包机应该留在厨房。你在想我。”
- 穿着睡袍而不是外套，或穿着拖鞋而不是鞋子。

虽然上述活动夸张了孩子可能会有思想的时候，但重要的是要记住我们总是在思考，无论事情大小。将这些夸张的例子与白天我们在不那么明显和更常规的时候思考的时候进行对比。

我们可能会有一些日常思想的例子，如：

- “我喜欢香蕉。我在想吃香蕉。”
- “现在是吃晚饭的时间了。我在考虑做饭。”
- “我在考虑穿鞋。”
- “我在考虑给你读一本书。”

我喜欢思考的事情...

以下活动包括在内，以便您的孩子可以从个人层面理解这个概念并探索自己的思想。

说明：使用信件末尾的思想气泡手册。让您的孩子画一张自己的图片（或使用照片）并将其放在思想气泡下面。然后，在气泡中放置您的孩子喜欢做的事情、玩耍的东西、吃的东西等的图片或绘画。

情感书

首先，在左侧将四张纸钉在一起，制成书的形式。在每张纸的顶部，写一个情感词。从这些情感开始：高兴、生气、难过和害怕。要么画一张图片，要么拍一张孩子做出该面部表情的照片。一起讨论孩子曾经有过并体验过这种情感的时候。画一张图片，使用杂志上的照片或个人照片来记录这些时刻，并将它们添加到页面上。不要期望孩子能够独立想出例

子。您可以决定制作书，然后随着时间的推移填写例子。例如，在生日聚会之后，您可能会在“高兴”页面上添加一张图片。

随着孩子开始学习和识别更多的情感，增加页面以增加孩子的情感词汇。示例可能包括：

自豪 失望 沮丧 兴奋 担心 舒适 不舒服 好奇 困惑 冷静 嫉妒 紧张 惊讶 脾气暴躁 愚蠢